



ALSH



PROJET PEDAGOGIQUE

créativité

initiative

rencontre

épanouissement

enrichissement

partage

proximité

Parce qu'à Thodure nous pensons qu'un ACCUEIL DE LOISIRS porte bien son nom et que notre mission consiste à redonner tout leur sens à ces mots...

Nous voulons faire de notre structure un endroit où il fait bon VIVRE ENSEMBLE, où chacun peut trouver sa place et EXPRIMER ce qui fait de lui un être unique.

Nos ambitions ...:

DECOUVRIR... et se découvrir

PARTAGER... des valeurs et des sourires

GRANDIR.ET DEVENIR... les citoyens de demain

Tout un programme au coeur duquel nous vous invitons à plonger grâce à ce projet pédagogique que nous avons voulu à la portée de chacun... parents, enfants, équipe d'animation...

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à découvrir toutes nos idées, des petites Créatives aux plus ambitieuses, que nous à les imaginer et les faire vivre chaque jour auprès des enfants...

Adeline GRANELL,
directrice de l'ALSH

- INTRODUCTION
- BIEN ETRE
- VIVRE ENSEMBLE
- AIDER A GRANDIR
- ACTEUR DE SES LOISIRS
- FAMILLES
- ANNEXE 1 : présentation de la structure
- ANNEXE 2 : journée type
- ANNEXE 3 : livret de l'animateur

SOMMAIRE

SOMMAIRE

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

SAVOIRS ETRE:

- être un adulte référent
 - attitude appropriée
 - tenue vestimentaire adaptée
 - langage adapté
 - respect des règles et des personnes
- être réactif et à l'écoute
 - adaptabilité
 - analyse de la situation
 - prise de recul
 - capacité à se remettre en question
- être en capacité de communiquer et d'informer
 - avec les enfants
 - partage, échanges au sein de l'équipe
 - en direction des familles
 - avec les partenaires extérieurs
- faire preuve d'initiative et d'autonomie
 - être force de proposition

SAVOIRS:

- connaissance du projet pédagogique lié au projet éducatif
 - objectifs éducatifs de l'organisateur
- connaissance de la réglementation
 - liée à la sécurité et l'encadrement des publics (déplacements, activités spécifiques etc.)
- connaissance des enfants et des Jeunes
 - besoins et possibilités physiques, intellectuelles et sociales
 - rythme biologique
- connaissance de l'organisation de l'accueil collectif de mineurs
 - vie quotidienne
 - travail en équipe
 - règlement intérieur, charte de qualité de la structure
- éventuellement savoirs techniques spécifiques déjà acquis ou développés pendant le stage.

épanouissement

Annexe 3 : Animateurs

INTRODUCTION

Exercer les fonctions d'animateur à l'ALSH nécessite les savoirs, savoirs être et savoirs faire suivants :

SAVOIRS FAIRE

- *proposer une activité par rapport aux objectifs de l'équipe*
 - resituer son animation dans le cadre du **projet pédagogique**
 - prendre en compte les besoins et attentes des publics
- *préparer une animation (activité, jeux, sortie etc.)*
 - adaptée au milieu, au public, aux règles de sécurité
 - réaliser une recherche documentaire et utiliser des outils adaptés
 - préparer le matériel
- *animer*
 - donner du sens à l'activité
 - susciter l'implication du public
 - transmettre les consignes
 - veiller au respect des règles de sécurité
 - s'adapter aux imprévus (environnement, public, etc.)
- *encadrer un groupe sur les différents temps de la journée*
 - adapter ses méthodes pédagogiques à l'effectif et à la caractéristique des publics
 - prendre en charge le groupe dans sa globalité
 - savoir gérer les conflits au sein du groupe
- *terminer une animation*
 - évaluation de l'animation / analyse critique
 - restituer le bilan de l'animation à l'équipe
- *s'investir dans une structure*
 - construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes
 - participer activement au fonctionnement de l'équipe pédagogique
 - savoir mettre en place des moments de dialogue

Un projet pédagogique... Pourquoi ? Pour qui ?

A quoi sert un projet pédagogique ? Le projet pédagogique développe les intentions éducatives de l'équipe d'animation de l'accueil de loisirs. Il fait le lien entre les familles, les enfants et les professionnels en donnant du sens à nos actions au quotidien.

A qui est-il destiné ? Le projet pédagogique s'adresse à tous : parents, enfants, partenaires, équipe d'animation. Il est consultable à tout moment à l'accueil de loisirs et peut être téléchargé sur le site internet de la MJC ou la page facebook de l'ALSH.

Qui le rédige ? La directrice de l'ALSH en collaboration avec l'équipe d'animation. L'équipe d'animation se renouvelant régulièrement, le projet pédagogique est retravaillé avant chaque période de vacances scolaire afin que chaque animateur puisse se l'approprier et le faire vivre chaque jour.

Quelques clés de lecture ? Ce projet pédagogique se veut accessible à tous. Nous l'avons donc souhaité visuel et facile à lire. Vous y trouverez sur chaque double page un thème de réflexion, les questions de l'équipe d'animation sur ce thème et les réponses que nous avons pu apporter à ces questions lors de nos séances de travail.

Les annexes vous permettront d'approfondir ces réflexions en découvrant notre structure et son fonctionnement ainsi que notre vision du métier d'animateur.

épanouissement

rencontre

enrichissement

partage

proximité

LE BIEN ETRE

LES VACANCES SCOLAIRES

Où comment permettre à l'enfant de se sentir bien dans son corps, son cœur et sa tête ?



7h30 - 9h : accueil. Il s'agit d'un temps privilégié pour les échanges avec les enfants mais aussi avec leurs parents.

9h - 9h30 : Rangement et temps de regroupement. Ce moment doit permettre aux enfants de s'appropriier la journée. C'est le temps de la sensibilisation et/ou de la mise en place de l'imaginaire.

9h30 - 11h30 : Activités. Plusieurs activités sont proposées aux enfants afin qu'ils aient la possibilité de faire un choix.

11h30 - 12h : Temps libre et mise en place du repas

12h - 13h : Repas

13h - 14h : Temps calme et sieste (pour les plus petits ou les enfants en exprimant le besoin)

14h - 14h30 : rangement et temps de regroupement

14h30 - 16h : Activités

16h - 16h30 : goûter

16h30 - 17h : Conseil d'enfants (voir double page « VIVRE ENSEMBLE »)

17h-18h : départ échelonné des enfants.

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

Annexe 2 :

Journée Type

LES MERCREDIS

7h30 - 9h : accueil. Il s'agit d'un temps privilégié pour les échanges avec les enfants mais aussi avec leurs parents.

9h - 9h30 : Rangement et temps de regroupement. Ce moment doit permettre aux enfants de s'approprier la journée. C'est le temps de la sensibilisation et/ou de la mise en place de l'imaginaire.

9h30 - 11h30 : Activités. Plusieurs activités sont proposées aux enfants afin qu'ils aient la possibilité de faire un choix.

11h30 - 12h : Temps libre et mise en place du repas

12h - 13h : Repas

13h - 14h : Temps calme et sieste (pour les plus petits ou les enfants en exprimant le besoin)

14h - 14h30 : rangement et temps de regroupement

14h30 - 16h : Activités

16h - 16h30 : goûter

16h30 - 17h : Conseil d'enfants (voir double page « VIVRE ENSEMBLE »)

17h-18h : départ échelonné des enfants.

Comment assurer la sécurité physique des enfants ?

Comment faire de chaque moment de la journée un moment de bien être ?

Comment permettre à l'enfant de trouver sa place à l'ALSH ?

Accueil

Assurer un accueil personnalisé à chaque enfant et sa famille

Disponibilité

Se rendre disponible et à l'écoute à chaque instant

Vigilance

Accrue lors des sorties ou dans le bois de Thodore, la vigilance quant à la sécurité physique des enfants doit être de chaque instant.

Vie quotidienne

Accompagner les enfants dans les gestes de la vie quotidienne

Convivialité

Mettre en place par notre comportement une ambiance conviviale et ludique à chaque instant de la journée.

Rituels

Mettre en place des rituels (chants, musique pour le rangement...) pour se repérer dans le temps

Libre circulation

Savoir à chaque instant où se trouve chaque enfant sans pour autant limiter la libre circulation.

Repos

Respecter les temps de repos des enfants

Règles de vie

L'élaboration se fait avec les enfants

Rythmes

Respecter les horaires et rythme de la journée afin de ne pas perturber les repères des enfants

Observation

Observer les enfants pour mieux les comprendre

Séparation

Gérer les temps de séparation : être présent et particulièrement attentif pour rassurer et intégrer l'enfant en douceur

Echange

Mettre l'accent sur les temps d'accueil pour favoriser l'échange et le partage.

Repères spatiaux

Limiter les espaces pour donner des repères spatiaux clairs et renforcer la sécurité physique des enfants.

Soins

Respecter les régimes alimentaires et donner les traitements prescrits. Tenir à jour la trousse de soins, les fiches sanitaires... afin de pouvoir répondre à une urgence médicale.

Espaces

Adapter les espaces à l'âge et aux capacités de chaque enfant (panneaux avec dessins pour les enfants ne sachant pas lire)

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

VIVRE ENSEMBLE

Où comment permettre à chaque enfant de trouver SA place au sein du groupe ?



LES MODALITES D'ACCUEIL :

- les mercredis

L'ALSH est ouvert entre 7h30 et 18h. L'accueil est possible en journée ou en demie journée avec ou sans repas

Les horaires d'accueil sont les suivants :

	MATIN	MIDI	SOIR
JOURNEE	7h30-9h		17h-18h
MATINEE	7h30-9h	11h30-12h	
MATINEE AVEC REPAS	7h30-9h	13h30-14h	
APRES MIDI AVEC REPAS		11h30-12h	17h-18h
APRES MIDI		13h30-14h	17h-18h

- Les vacances scolaires

L'ALSH est ouvert entre 7h30 et 18h du lundi au vendredi. L'accueil est possible en journée complète uniquement.

Les horaires d'accueil sont les suivants :

	MATIN	MIDI	SOIR
JOURNEE	7h30-9h		17h-18h

LES INSCRIPTIONS

Les inscriptions se font à la MJC aux horaires d'accueil et dates définies en début d'année scolaire.

Pensez à apporter un justificatif de quotient familial pour le calcul de votre tarif ainsi que le carnet de vaccinations de vos enfants.

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

épanouissement

Annexe 1 : STRUCTURE

L'A.L.S.H. de Saint Marcel Les Valence est une structure accueillant les enfants de 4 à 12 ans les mercredis et pendant les vacances scolaires.

L'ALSH fait partie intégrante de la MJC de Saint Marcel et porte donc les mêmes valeurs de PARTAGE, RASSEMBLEMENT, ECOUTE, INNOVATION, SOLIDARITE et ECO-CITOYENNETE..

L'équipe est constituée d'une directrice permanente, Mme Adeline Granell et d'animateurs vacataires dont le nombre varie en fonction des périodes et du nombre d'enfants accueillis.

LES LOCAUX

- A l'école Jean Louis Bouvier (mercredis et certaines périodes de petites vacances) :
 - la grande salle de restauration + la cuisine
 - la salle de garderie périscolaire
 - un dortoir
 - les sanitaires
 - un bureau servant aussi de rangement du matériel éducatif
 - la cour
 - la salle de motricité sur demande exceptionnelle
- A la MJC :
 - 2 à 3 salles d'activités en fonction des besoins
 - des sanitaires

Comment permettre à chaque enfant d'exprimer ce qui fait de lui un être unique ?

Comment faire en sorte que les enfants intègrent la notion de respect ? (d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement)

Comment mettre en avant les notions de partage, d'entraide, de solidarité ... ?

Animations

Mettre en place des animations faisant appel à des valeurs telles que la coopération, l'entraide, la tolérance... (grands jeux, jeux sportifs...)

Ouverture

Ouvrir l'esprit des enfants au monde qui les entoure.

Règles de vie

Des règles clairement énoncées facilitent la vie en collectivité. Afin d'en faire prendre conscience aux enfants, nous leur demandons d'établir eux-mêmes ces règles.

Repas

Faire du repas un temps convivial !

Discussions

Prendre le temps de bavarder avec les enfants et leurs parents permet d'instaurer un climat de confiance

Ecoute

Se rendre disponible et attentif, montrer l'exemple d'une relation aux autres basée sur l'écoute.

Expression

Instaurer des temps privilégiés d'expression de l'enfant.

Créativité

Proposer des activités artistiques permettant à chacun d'exprimer SA créativité

Participer

Inciter les enfants à participer à la vie quotidienne de l'ALSH (grâce aux métiers...)

Sanction/Réparation

Etablir l'échelle des sanctions réparations avec les enfants permet de leur faire prendre conscience de leurs responsabilités.

Boite aux lettres

Mettre en place une boite aux lettres permettant aux enfants de transmettre des petits messages aux autres enfants ou aux animateurs développe la communication au sein de l'ALSH.

Rituels

Instaurer rituels (rangement, repas...) permet de créer une dynamique de groupe au sein de l'ALSH.

Montrer l'exemple

En participant activement aux animations qu'il propose, l'animateur montre l'exemple d'une bonne intégration au groupe.

Le conseil d'enfants

Il fait partie des temps d'expression privilégiés de l'enfant. Il a lieu chaque soir après le goûter. Les enfants souhaitant faire part d'une remarque, suggestion... au groupe peuvent s'inscrire au cours de la journée pour que la parole leur soit donnée lors du conseil. Le conseil est mené par un enfant de chaque tranche d'âge (métier « chef du conseil »). Enfants et animateurs sont sur un pied d'égalité au cours du conseil même si ces derniers peuvent exprimer leur droit de veto en cas de proposition inadaptée par exemple.

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

AIDER A GRANDIR

Comment donner aux enfants la liberté de choisir ?
Comment donner aux enfants la liberté de choisir ?
Comment donner aux enfants la possibilité de ne rien faire ?
Comment donner aux enfants la possibilité de ne rien faire ?
Comment aider les enfants à mettre en place leurs propres projets d'animation ?
Comment aider les enfants à mettre en place leurs propres projets d'animation ?

Où comment développer l'autonomie de l'enfant à partir de ses acquis actuels ?



Investissement

Permettre aux enfants de s'investir ou non dans les animations proposées.

Choix

Apprendre à faire des choix et à les assumer est essentiel pour grandir et devenir les citoyens de demain. C'est pour cela que nous voulons faire de l'accueil de loisirs un lieu privilégié où l'enfant pourra expérimenter l'apprentissage du choix. Les activités proposées sont donc toujours multiples à l'accueil de loisirs.

Programme

Un programme d'animation est établi par l'équipe mais il doit rester une proposition qui peut et doit être adaptée aux besoins et envies des enfants à chaque instant.

Bricolage

L'enfant au cours de la journée de moment où il peut bricoler seul ce dont il a envie. C'est pourquoi un espace est réservé à cela et du matériel mis à disposition pour cela.

Aménagement

L'aménagement de l'espace en petits coins permanents (dînette, lecture, jeux de construction...) facilite l'autonomie et le libre choix des enfants.

Libre circulation

Elle est la condition sine qua non du libre choix des enfants. Ainsi chacun peut se rendre dans l'espace qui lui correspond et en changer lorsque le besoin s'en fait sentir.

Le conseil d'enfants

Il permet aux enfants de faire des suggestions et d'exprimer leur ressenti.

Ne rien faire

Ne rien faire est un droit et parfois même un besoin que l'ALSH entend bien respecter. C'est pourquoi aucune activité n'est jamais imposée.

S'exprimer

Favoriser la prise de parole et la liberté d'expression permet à chaque enfant de donner son avis et de construire ainsi sa journée de vacances.

La boîte à idées

Les enfants ont parfois du mal à exprimer devant le groupe leurs envies ou leurs idées. C'est pourquoi une boîte à idées est à leur disposition pour le faire de manière indirecte. Elle est ouverte chaque soir au cours du conseil d'enfants.

créativité

initiative

rencontre

épanouissement

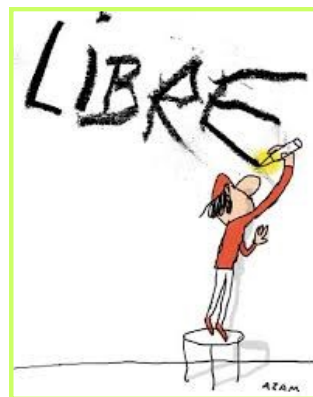
enrichissement

partage

proximité

ACTEUR DE SES LOISIRS

Où comment permettre à chaque enfant de construire SA journée de loisirs ?



Comment développer l'autonomie des enfants ?

Comment permettre aux enfants de s'exprimer ?

Comment faire de chaque moment de la vie quotidienne une activité en soi ?

Comment permettre à l'enfant de découvrir et développer ses capacités physiques, artistiques et intellectuelles ?

Encourager

Inciter l'enfant à essayer pour lui faire prendre conscience de ses capacités

Associer

Associer les enfants à la vie quotidienne de l'ALSH

Arts

Proposer des activités artistiques permettant à chacun d'exprimer sa créativité.

Faire avec...

Et jamais à la place de...

Bricolage

Proposer des espaces de bricolage autonome

Aménagement

Installer des coins spécifiques permettant aux enfants de faire seuls certaines activités

Accompagner

Dans les gestes de la vie quotidienne et dans les temps d'activités.

Règles de vie

L'élaboration se fait avec les enfants

Curiosité

Eveiller la curiosité en proposant des activités de découverte.

Imaginaire

S'immerger dans un monde imaginaire... et en ressortir.

Découvrir

Ouvrir l'esprit des enfants au monde qui les entoure.

Thème

Travailler autour d'un thème pour structurer les animations et développer l'imaginaire des enfants.

Expression

Instaurer des temps d'expression réguliers.

Respect

Mettre l'accent sur la transmission de la notion de respect.

Entre pairs

Favoriser les activités entre pairs.

Repas

L'équipe incite les enfants à goûter à tout et montre l'exemple

Métiers

Responsabiliser en mettant en place des « métiers » pour chaque mission confiée aux enfants. (photographe, intendant, blogueur...)

Sport

Proposer des jeux sportifs permettant aux enfants de développer leurs capacités physiques.

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

épanouissement

FAMILLES

Comment impliquer les familles dans la vie de l'ALSH ?

Comment faire prendre conscience aux familles que l'ALSH est plus qu'un simple mode de garde ?

Comment créer un climat de convivialité dans lequel les familles se sentiraient en confiance ?

Où comment intégrer les familles à la vie de l'accueil de loisirs ?



© Can Stock Photo

Journal du centre

Ecrire avec les enfants un journal de l'ALSH permet de créer un lien entre les enfants, l'équipe d'animation et les familles.

Savoir être

Un sourire en dit parfois plus que de longs discours. Notre comportement de professionnel doit toujours instaurer une ambiance agréable et conviviale à l'accueil de loisirs.

Pause café

Une fois par semaine, nous mettons en place une « pause café » préparée et tenue par les enfants sur le temps d'accueil du soir. Les familles peuvent ainsi prendre le temps de discuter autour d'un verre avec l'équipe de l'accueil de loisirs. Le jour de la pause café change chaque semaine afin de s'adresser à toutes les familles.

Prendre le temps

Un petit mot, une anecdote, un bilan de la journée... Prendre le temps de discuter avec les familles est indispensable pour créer une ambiance conviviale au centre de loisirs.

Participation

Inviter les familles à participer à certaines animations (sorties, repas partagés, bricolage...)

Accueil

Mettre l'accent sur les temps d'accueil pour favoriser l'échange et le partage. Un accueil personnalisé pour chaque famille est indispensable pour approfondir nos connaissances de notre public et donc mieux répondre à ses besoins.

Le livre d'or du conseil

Les animateurs prennent des notes lors des conseils d'enfants. Elles sont ensuite regroupées dans le livre d'or du conseil qui est consultable par tous à l'accueil de loisirs.

Page facebook

Une page facebook de l'ALSH a été créée pour le projet du printemps de la création. Elle est désormais mise à jour régulièrement par les enfants. Elle permet aux familles de savoir ce qui s'est passé au centre chaque jour.

Activités

Plusieurs techniques sont utilisées pour tenir les familles informées des activités proposées aux enfants (livre de bord, tableau des activités, affichage des dessins et photos...)

créativité

initiative

rencontre

enrichissement

partage

proximité

épanouissement